



Education and Culture DG

Az E-Com+45 projekt célja, hogy sokféle megközelítésből megvizsgálja a negyvenes évek végén járó emberek, valamint az idősödők IKT-ra (infokommunikációs és kommunikációs technológiákra) való oktatását. A hat európai országot (Spanyolország, Franciaország, Olaszország, Magyarország, Bulgária és Észtország) lefedő projekt-konzorcium tagjai olyan kérdéseket jártak körül a projekt során, melyek alapvető fontosságúak ezen cél elérésében:

{besps}home{/besps}

A project célja, hogy felfedje az IKT (infokommunikációs technológiák) sokrétűségét és azt elérhetővé tegye a negyvenes évek végén, illetve az idősebb emberek számára. A következő fő témák ölel fel a projekt: (a) Hogyan integrálható a célcsoport a jelenlegi IKT-s fejlettségi szint új formái szerint a munka világába, illetve hogyan segíthető elő a foglalkoztatásuk az új munkaerő piaci követelményeknek megfelelően? (b) Hogyan bátoríthatóak arra, hogy tovább maradjanak a munkaerőpiacon, illetve szakmai életük kitelődjön? (c) Milyen pedagógiai módszerek és gyakorlatok segítik elő fenti céloknak az elérését? Ezek mind olyan kulcskérdések, melyekre jelen projektben válaszokat keresünk.

Kutatásunk fő alapelvei a következők:

(1) Mit hajlandó megtanulni a célcsoport az IKT segítségével, annak érdekében, hogy javítsa készségeit és képességeit, valamint, hogy meghosszabbítsa és javítsa munkaerő piaci jelenlétét? (2) Melyek a fő pedagógiai módszerek és gyakorlatok, melyeket a partnerországokban használnak? (3) Mennyire hatékonyak a fent említett pedagógiai módszerek és gyakorlatok a tanulók számára?

A projekt résztvevői tehát 6 különböző intézményt képviselnek Európa szerte és ezeket a témákat fedezik fel együtt, megosztják gondolataikat az oktatási módszerekről és technikákról azokról a témákról, melyek kötődnek a célcsoport hazai kötődésű gyakorlataihoz. A kutatási

módszer kérdőíveken alapszik. Sőt mi több, a partnerek más országokban cserelátogatásokon vesznek részt, annak érdekében, hogy tapasztalataikat helyben tudják megosztani egymással és megismerjék az oktatógárdát, ezáltal javítani tudják saját gyakorlataikat. Mégis, a projekt középpontjában az a tény áll, hogy a tanulóknak központi szerepet kell játszaniuk a projekt eredményeinek kifejlesztésében, azáltal, hogy együttműködnek egymással. A tanulók is cserelátogatásokon vesznek részt, folyamatosan kapcsolatban állnak egymással az Interneten keresztül, ami lehetővé teszi számukra, hogy felkeltse érdeklődésüket az új technológiák iránt, illetve a projekt partnerek számára, hogy az a megfelelő célokat elérje.