



Általános nézőpontból figyelve, a partnerség célja, hogy javítson a már létező pedagógiai módszertanokon és az oktatási területeken, melyek az IKT és az e-munka témakörében léteznek. A tanulók aktív bevonása biztosítja az általános célok elérését, melyek két két fő pillérré támaszkodnak:

1) A célcsoport tanulási motivációi.

- A célcsoport szükségleteinek meghatározása annak érdekében, hogy részt tudjanak venni a tudásalapú társadalom információáramlásában.
- A számítógép új használati módjainak felfedezése és annak megértése, hogy milyen alapvető készségekre van szükségük a célcsoport tagjainak, hogy az eredményeket használni tudják: e-tanulás, e-kommunikáció, mindennapi feladatok ellátása, stb.
- Szemléletmódok megosztása egymással arra vonatkozóan, hogy miképpen fejleszthetjük a célcsoport tagjainak magabiztosságát, önbecsülését, tanulási motivációit, kommunikációs és IKT készségeit, és a más kultúrák, vagy népek megismerését.

2) Jó gyakorlatok módszertani és pedagógiai megközelítésből

- Az innovatív IKT oktatási módszerek és az E-munka elterjedésének, elérésének, valamint a minőségibb oktatáshoz való hozzáférés elősegítése annak érdekében, hogy a célcsoport szakmai készségei és személyes autonómiája fejlődjön.
- A jó gyakorlatok és know-how-k kifejlesztése és cseréje az IKT és E-munka tanulásának

és oktatásának módszerei területén.

- A projektpartnerek IKT-oktatásban alkalmazott megközelítéseinek megosztása: e-learning, peer-learning, generációk közötti tanulás, stb.

A partnerség a következő konkrét célokat kívánja elérni a projekt során:

- Tanulók és diákok szükségleteinek értékelése a résztvevő országokban az IKT és az e-munka vonatkozásában.

- Partnerek tapasztalatcseréje és jó gyakorlatainak összegyűjtése az IKT és az e-munka tanulása, oktatása területén.

- Általános ajánlások megfogalmazása az IKT és az e-munka oktatási módszertanainak javítása érdekében, jelentések készítésével és tanárok, kutatók, diákok által közösen létrehozott weboldallal.