



Az európai társadalom struktúrája a demográfiai változások állandó témája. Mivel egyre magasabb a várható élettartam és a születések aránya csökken, az európai populáció átlagéletkora folyamatosan nő, a munkaerőpiacon jelenlévők is egyre idősebbek, így a Nemzeti Egészségügyi Rendszereknek egyre többet kell befektetniük, hogy finanszírozni tudják a társadalom növekvő betegségeit.

Annak ellenére, hogy az EU élen jár a tudástársadalom kialakításában és a nagyobb szociális kohézió elérésében, nem ritka, hogy az idősebb emberek izolációját figyelhetjük meg, mivel fizikailag és mentálisan elszigetelődnek. Az IKT oktatás elősegítheti a populáció ennek a szegmense számára, hogy időskori éveit aktívként élje meg, azáltal, hogy

1.- Javul szociális hálójá (szociális csoportok, blogok, chat, stb) és megtanulja az eszköz mindennapi használatát (vásárlás, gyógyszerek kiváltása, általános információk beszerzése)

2.- IKT-hez kapcsolódó kompetenciák javítása, annak érdekében, hogy a munka világának formáit alakítsák ki, úgy mint, e-munka, ami nagyon hasznos a társadalom gyengébb tagjai számára, hogy a munkaerőpiacon képviseltessék magukat. Példa lehet erre az olyan idősebb emberek, akik hajlandóak megosztani társadalmi munkában tapasztalataikat és azok a munkanélküliek, akik hajlandóak inkább a munkát választani a nyugdíj helyett az e-munka segítségével. Az Internet segítségével sok információt szerezhetünk az e-munkáról, de pont a célcsoport nem jut hozzá elegendő információhoz, mivel számukra az új technológiák tudásban nem elérhetőek. Sőt, mi több, mivel az Információs és Kommunikációs Technológiák használata egyre terjed Európában az Élethosszig tartó tanulás program keretében, az IKT-t a folyamatos tanulás és oktatás eszközeként tartják számon.

A hosszabb munkaerő piaci jelenlétnél számolni kell a következő elemekkel: a nyugdíjba vonulás rugalmasságának engedélyezése, lépcsőzetes nyugdíjba vonulás elősegítése és a nyugdíjas évek és a munka kombinálása. Az élethosszig tartó tanulás kiváló eszköz arra, hogy az idős embereket bevonjuk a digitális világba. A felnőttoktatás különböző céljai és módszerei segítenek mind személyes, mind civil, mind szociális, mind munkaerő piaci szinten, hogy a kritikus 55-64 éves embereket motiválni tudjuk a munkaerő piaci jelenlétük meghosszabbításában, valamint a digitális szakadék szűkítésében.