



Euroopa ühiskonna struktuur on pideva demograafilise muutuse protsessiks. Tänu oodatavale kõrgemale elueale ja vähenevale sündivusele on Euroopa populatsiooni keskmine vanus järjest suurem. See toob esile tööjõu vananemise ja arvatavasti vajaduse suuremateks investeeringuteks rahvulikku tervishoiu-süsteemi, et seista silmitsi suurema vanurite osakaaluga ühiskonnas.

Vaatamata sellele, et EU on kõrgeltarenenud teadmistega ühiskond, millel on suhteliselt suur sotsiaalne sidusus, ei ole siiski haruldane leida vanemaid inimesi, kes on määratud isolatsiooni tänu oma füüsiliste või vaimsete võimete vähenemisele.

IKT õpe saab kaasa aidata selle inimeste rühma võimalusele "aktiivseks vananemiseks": (1) parandades nende sotsiaalset võrgustikku (sotsiaalsed grupid, blogid, jututoad, jne) ja õpetades, kuidas muuta oma igapäevaseid tegevusi paremaks (poes käimine, arsti külastuste korraldamine, üldine informatsiooni otsimine, jne) ja (2) tõstes nende pädevust IKT-ga seotud valdkondades, võimaldades neil kasutada ja arendada uusi töö organiseerimise võimalusi.

Näiteks E-töö on kasulik aidates kaasa ühiskonna nõrgemate osade tööellu kaasamisele. E-töö võimalused võivad olla üheks viisiks edasi lükata pensionile jäämist ja võimaldada aktiivsemat tööelu ka vanas eas. E-töoga seotud informatsiooni on võimalik Internetis lihtsalt leida, kuid paljud sellesse ühiskonnagruppi kuuluvad inimesed võivad olla viimastest IKT arengutest kõrvale jäetud, kui neid ei ole õigesti juhendatud ja toetatud õppimaks Internetis leiduvate võimaluste täielikku kasutusulatust rakendama. Veelgi enam, viimasel ajal on informatsiooni- ja kommunikatsioonitehnoloogiate tähtsus Euroopas järjest suurenenud ja seetõttu toetab Elukestva Õppe programm IKT õpet, mis on jätkuva koolituse ja haridustee üheks faktoriks.

Pikemat tööelu edendamist on võimalik saavutada tõstes pensionile mineku paindlikkust, rakendades või lükates edasi lõplikku pensionilejäämist ja/või kombineerides töötamist ja pensionil olemist (tasustatud või vabatahtlik töö). Seda on võimalik saavutada tegeledes vanemate inimeste kaasatusega ja keskendudes elukestva õppe mudelitele, mis võivad olla vanematele töötajatele abiks teadmispõhises majanduses kohanemiseks.

Täiskasvanute õppel on erinevad sihid: isiklike, kodaniku, sotsiaalse ja tööhõivega seotud eemärgid, mis aitavad kaasa nii produktiivsuse kasvule kui ka sotsiaalsele kaasatusele (vaata Euroopa Komisjoni Memorandumit Elukestva Õppe kohta). Vanemad, ilma kvalifikatsioonita töötajad võivad seista silmitsi diskrimineerimisega, mis on seotud ligipääsuga täiskasvanute õppevõimalustele: inimesed vanuses 55-64 eluaastat on palju vähem kaasatud ametlikku ja mitte-ametlikku õppetegevusse, kaasa arvatud arvuti kasutamisel põhinevatesse tegevustesse, mille eesmärgiks on vähendada digitaalset lõhet ühiskonnas.