

La Calidad de Vida de las personas mayores pasa por el aprendizaje de las Nuevas Tecnologías

La Universidad de Málaga coordina dos proyectos de Competencias Sociales y Digitales en los Programas Universitarios para Mayores desde la perspectiva docente

El fomento del aprendizaje en Nuevas Tecnologías por los alumnos mayores universitarios es la discusión eterna en los Programas de las Universidades Españolas. La dificultad del acceso a las TIC's y la necesidad de informar sobre sus beneficios a este colectivo son causas más que suficientes para que el Gobierno Español y el Europeo hayan invertido en proyectos que abordan esta temática, no sólo desde la perspectiva del alumno sino también de los docentes.

El profesor Jesús Delgado Peña, de la Universidad de Málaga ha sido elegido para coordinar los dos proyectos que se llevan a cabo desde el Ministerio de Innovación y desde la Unión Europea, donde se analizan las necesidades reales de las personas mayores para con las Nuevas Tecnologías y, de este modo, elaborar un informe de sugerencias y recomendaciones para su enseñanza y su aprendizaje en estos Programas.

El proyecto Nacional está llevado a cabo por seis Universidades españolas aparte de la de Málaga: Alicante, Complutense de Madrid, Palmas de Gran Canarias, Granada y Castilla La Mancha. El 2010 es el segundo año que este estudio se desarrolla bajo el nombre de: "Competencias Sociales y Digitales en los Programas Universitarios para Mayores de la Universidad Española desde la perspectiva del docente: aprendizaje colaborativo y NTIC para una mejor calidad de vida" (COMAPUME II), con el que se estudian las características, metodologías y recursos docentes del profesorado (el pasado año se centró en los alumnos) de los Programas Universitarios para Mayores "que fomenten el desarrollo de las competencias sociales y digitales del alumnado en aras de conseguir una mejora de su calidad de vida y de su integración en la sociedad de la información y del conocimiento", explica Jesús Delgado, que añade que si consiguen prorrogar el proyecto otro año, el estudio se dedicará entonces a los responsables de los Programas y sus contenidos.

Para llevar a cabo este análisis, el coordinador argumenta que se están basando en el concepto de aprendizaje permanente (aspecto fomentado a través de la idea de aprendizaje a lo largo de toda la vida o "Life long Learning") para la mejora de la calidad de vida de la población de mayores de 50 años, utilizando la motivación por aprender como un motor de "envejecimiento activo", favoreciendo el ejercicio de habilidades psíquicas y sociales y el aprendizaje de destrezas útiles en la vida diaria de este segmento de población (por ejemplo, el uso de Internet). "El papel del profesorado para la consecución de todos estos objetivos es funda-



El profesor Jesús Delgado Peña.

CUANDO LOS mayores utilizan las nuevas tecnologías suelen ser los más avanzados para aplicar en su vida diaria

de alumnos del Aula de Mayores, entre ellas, la de Málaga (AMADUMA), muy necesarias para las encuestas, las estadísticas, los enlaces con otros mayores... "y sobre todo para los puntos de vista, porque ellos nos han hecho ver, por ejemplo, que no puede existir tanta heterogeneidad en las Aulas, ya que un alumno de 55 años no aprende igual que otro con 90".

Las conclusiones también arrojan datos reveladores, como la importancia que las TIC's tienen para los mayores: tan sólo un 10% son usuarios, pero sin embargo, cuando las utilizan suelen ser punteros y los más avanzados en encontrarles aplicaciones para su vida diaria. "Cuando las personas mayores se quitan el miedo a usar las nuevas tecnologías se enganchan", dice Jesús, y añade que también se han dado cuenta de que hay mucha demanda de aprendizaje colaborativo, de debates, de temática actual y útil, de parte humana en las asignaturas (y no sólo datos), y de especialización en el profesorado: "una de las carencias en este sentido es que no existen profesores específicos para estos Programas... en Gerontología o en Pedagogía Gerontológica, y hace falta más especialización, sobre todo, atendiendo a las

mental y de su análisis se pueden desprender un conjunto de informaciones valiosas para la mejora de dichos programas", comenta Jesús Delgado.

Las preguntas que tendrán sus respuestas y sus recomendaciones son muchas pero giran en torno a qué metodologías y recursos didácticos pueden propiciar la integración del colectivo de mayores a través de la Universidad en la Sociedad del Conocimiento y de la Información en la que vivimos.

El profesor Delgado nos ofrece un adelanto respecto al estudio del pasado año, ya que salieron a la luz muchos de los beneficios que tienen estas tecnologías en el aprendizaje en general: "hay programas informáticos que ayudan a dar clases por Internet, ahorrarse fotocopias, obtener el material completo de la asignatura, herramientas nuevas para comunicarse...". Para su estudio han tenido muy en cuenta a las Asociaciones



características de las distintas edades... Realmente hay un filón de investigación bastante importante en el segmento de edades comprendidas entre 65 a 90 años, y aún no están estudiadas como los segmentos infantiles y juveniles", subraya.

Según explica Jesús Delgado, lo más apasionante del estudio son los grupos de discusión, con distintas edades, sexo, niveles económicos y académicos... "porque los sentimientos no salen en las estadísticas". Comenta el profesor que se le ha quedado grabada una frase de un alumno de los PUM que resume su experiencia de manera curiosa: "Los Programas de Mayores son como una batidora, te van echando ingredientes independientes, distintos e inconexos, pero al final, cuando terminas, te das cuenta de que ha merecido la pena".

Europa y las TIC's

En el proyecto Europeo (GRUNDIVTG) denominado E-COM+45, intervienen seis instituciones europeas públicas y privadas relacionadas con la educación con adultos: Aula de Mayores de la Universidad de Málaga; E-Senior de Francia; Federación Nacional de Pensionistas de Italia (FNP); empresa privada en formación de TIC's NET-MEX de Hungría; empresa de formación en TIC's INTELEKTI de Bulgaria; y la Asociación Juvenil YSBF de Estonia. En este caso se baja el listón de la edad a 45 años, por lo que el estudio es más amplio, pero con el mismo objetivo: personas que están sufriendo la brecha digital.

La parte más importante de este proyecto es el intercambio entre profesores y estudiantes, con congresos internos en los distintos países miembros (en junio se realiza en Italia) donde cada participante presenta su experiencia personal con las Nuevas Tecnologías (Historias de Vida). "Hay proyectos que tienen ya una utilidad real,

por ejemplo el E-BAZAAR, donde no hay españoles, pero donde se ha creado un gran centro comercial virtual utilizando los recursos de los distintos países. En este caso se ayuda a las personas que intervienen para dotarse tecnológicamente y poner su comercio en Internet.

En este sentido, el Profesor Delgado se emociona y exclama, haciendo un paréntesis entusiasta, que estamos viviendo un momento histórico especial "pero como lo vivimos desde dentro no nos enteramos. La creación de la Web 2.0 se asemeja a la creación de la imprenta, porque es la expansión de la cultura, puedes publicar lo que quieras, puedes interactuar (con la 1.0 no se podía). La población se vuelve protagonista. Es un medio de comunicación sin límites".

Pues este entusiasmo precede de un geógrafo físico. Jesús Delgado Peña es especialista en "Dinámica de Vegetación" y "Ecografía del Paisaje", sin embargo está apasionado con la coordinación de estos proyectos, y así lo difunde orgulloso: "porque tengo familia dependiente, y quería buscar otra realidad para el futuro, sentirme útil, y dar a entender que ser mayor no es ser viejo. Esta personalización en la que trabajo no te lo da una planta". Buena suerte Jesús. Esperamos vuestras recomendaciones.

Más información, conclusiones y seguimiento de los proyectos: www.comapume.uma.es y www.ecom45.satd.uma.es

Jesús Delgado Peña fue uno de los ponentes principales de las Jornadas que la Junta de Andalucía organizó en Málaga con motivo de la ruta de encuentros provinciales sobre temáticas del Libro Blanco del Envejecimiento Activo. Las Jornadas de Málaga se titulaban precisamente "Nuevas Tecnologías".